

Lehrverfassung

10-Punkte-Plan zur Umsetzung an der Leibniz Universität Hannover

Die Lehrverfassung der LUH bietet allen Beteiligten einen Referenzrahmen mit übergeordneten gemeinsamen Werten und Kernanliegen. Im Zentrum steht die Selbstverpflichtung aller zur zukunftsorientierten Gestaltung von Lehren und Lernen. Sie wurde zwischen Studierenden, Lehrenden, Mitarbeitenden in lehrunterstützenden Bereichen und der Hochschulleitung mit Blick auf eine disziplinspezifische Differenziertheit dialogorientiert erarbeitet und wird kontinuierlich weiterentwickelt. Deswegen wird auch in Zukunft die Senats-AG Gute Lehre Studierende und Lehrende in die Umsetzung der Lehrverfassung und die Weiterentwicklung von Studium und Lehre konsequent einbinden.

Die LUH stellt sicher, dass die Umsetzung der Lehrverfassung gewährleistet wird. Das geschieht auf Basis des vorliegenden 10-Punkte-Plans. Es handelt sich hier um die wichtigsten Punkte, an denen in den kommenden Jahren aktiv gearbeitet wird. Möchten Sie mit uns an den Punkten arbeiten, dann treten Sie der passenden nachfolgenden Stud.IP-Veranstaltung bei: [LUH-Forum Lehre](#) (für Lehrende) und [LUH-Forum Studium](#) (für Studierende).

1. Die LUH etabliert eine flächendeckende **Willkommenskultur** für Studierende und Lehrende im Studienangebot, in Verwaltungsprozessen und in der Campuskultur. *(Lehre, Studierende)*
2. Die LUH entwickelt die bestehenden Konzepte für **Onboarding** von neuen Lehrenden sowie zur **Kompetenzentwicklung** aller Lehrenden und des lehrunterstützenden Personals weiter und stellt die Umsetzung dieser Konzepte in Form von Angeboten, Instrumenten und verbindlichen Maßnahmen sicher. *(Lehre, Dozierende und lehrunterstützendes Personal)*
3. Die LUH entwickelt ihr **Prüfungssystem** weiter, indem sie Mindeststandards von Prüfungen im Fach und im Studiengang transparent macht, die Prüfungsdichte reduziert und weitere angemessene Prüfungsformate entwickelt. *(Prüfungen)*
4. Die LUH entwickelt ein Konzept für ein ineinandergreifendes **Verbesserungs- und Beschwerde-management**. Hierzu werden Maßnahmen ergriffen, um Verbesserungsvorschläge und studentische Beschwerden im Bereich Studium und Lehre, auch in Hinblick auf diversitätssensible unangemessene Verhaltensweisen, gezielter bündeln und verarbeiten zu können. Dies soll u. a. durch speziell hierfür zu schaffende Kontaktmöglichkeiten und durch weitere damit verbundene Prozesse geschehen. *(Gemeinsame Verantwortlichkeiten – Dialog)*
5. Die LUH entwickelt die Regularien für **Berufungsverfahren** hinsichtlich der Erfassung der Lehrkompetenz in Berufungsverfahren, der Dokumentation der studentischen Position in Berufsberichten und der Einführung einer studentischen Berufsliste weiter. *(Lehre, Dozierende)*
6. Die LUH entwickelt eine **Qualitätsmanagement-Ordnung**, in der die qualitätssichernden Prozesse im Bereich Lehre und Studium umfassend dargestellt und transparent kommuniziert werden. Sie regelt die Verfahren und Verantwortlichkeiten innerhalb des Qualitätsmanagementsystems im Bereich Lehre und Studium an der LUH. *(Qualitätssicherung)*



7. Die LUH entwickelt ein Konzept zum konstruktiven und verlässlichen Umgang mit **studentischen Bewertungen von Lehrveranstaltungen**. Sie schafft damit eine verbindliche Basis, um studentische Rückmeldungen wertschätzend und diversitätssensibel einzubinden. *(Qualitätssicherung)*
8. Die LUH entwickelt die **Digitalisierungsstrategie** unter Berücksichtigung des Einflusses von künstlicher Intelligenz auf die Lehre, die notwendige Infrastruktur und die erforderlichen Kompetenzen weiter fort. Durch Nutzung digitaler Angebote ermöglicht die LUH eine flexiblere Studienorganisation. *(Digitalisierung)*
9. Die LUH entwickelt ein Konzept zu Standards der **Hörsaal- und Lehrraumausstattung** und trägt Sorge für eine technisch funktionsfähige, moderne und flexible Ausstattung. *(Lehrräume)*
10. Die LUH setzt die **Anerkennungspraxis für alle Studiengangsmodule** um und erhöht damit insbesondere die Mobilität innerhalb von EULIST. Adäquate fachlich-methodische, sprachliche und kulturelle sowie berufsorientierende Betreuungskonzepte stärken weiterhin ein internationales gesellschaftliches Miteinander. *(Internationalisierung)*

Stand: 11. Juni 2024

Autor*innen: Senats-AG Gute Lehre

Kontakt: vpl@uni-hannover.de

uni-hannover.de/de/studium/lehre/lehrverfassung

